ОГОЛОШЕННЯ

про конкурс на заміщення вакантної посади вчителя-дефектолога, комунального закладу «Інклюзивно-ресурсний центр Соледарської міської ради Донецької області»

Дата 21.06.2019

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 12липня 2017 року №515, на виконання рішення Соледарської міської ради від 24.07.2018 №7/27-729 «Про затвердження структури та Положення про конкурс на посаду директора комунального закладу «Інклюзивно-ресурсний центр Соледарської міської ради Донецької області», наказу Управління освіти Соледарської міської ради від 29.08.2018 року №259 «Про проведення конкурсу на заміщення вакантної посади вчителя-дефектолога комунального закладу «Інклюзивно-ресурсний центр Соледарської міської ради Донецької області», з метою публічного і прозорого призначення на посаду вчителя-дефектолога комунального закладу «Інклюзивно-ресурсний центр Соледарської міської ради Донецької області» Управління освіти Соледарської міської ради оголошує конкурс на заміщення вакантної посади вчителя-дефектолога комунального закладу «Інклюзивно-ресурсний центр Соледарської міської ради Донецької області», що знаходиться за адресою: Донецька область, Бахмутський район, м. Соледар, вул. Карпинського. буд.5а. Строк подання документів для участі в конкурсному відборі – до 10 липня 2019 року.

Оголошено конкурс на заміщення вакантної посади вчителя-дефектолога комунального закладу «Інклюзивно-ресурсний центр Соледарської міської ради Донецької області»:

**- вчителя-дефектолога**

**Кваліфікаційні вимоги до кандидатів:**

вища освіта не нижче ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста за спеціальністю «Спеціальна освіта», «Корекційна освіта», «Дефектологія», «Психологія»;

стаж роботи за фахом не менше трьох років.

Особа, яка виявила бажання взяти участь у конкурсі, подає конкурсній комісії (особисто або поштою) письмову заяву про участь у конкурсі.

До заяви про участь у конкурсі особа подає такі документи:

-резюме у довільній формі;

-копію паспорта громадянина України;

-копію трудової книжки;

-копію (копії) документа (документів) про освіту із додатками, присвоєння вченого звання, присудження наукового ступеня та документів, які підтверджують підвищення кваліфікації;

-заповнений особовий листок з обліку кадрів з автобіографією;

-письмову згоду на збір та обробку персональних даних;

-інші документи, які не передбачені в оголошенні про проведення конкурсу.

Термін подачі документів: 20 днів з дня виходу оголошення.

Документи подаються до Управління освіти Соледарської міської ради за адресою: Донецька область, Бахмутський район, м. Соледар, вул. Паркова 3-а

### Контактна особа: Донченко Надія Миколаївна, контактний телефон: (095) 0395778, електронна адреса: osvita.soledar@gmail.com з поміткою «документи на участь у конкурсі».

Засідання конкурсної комісії відбудеться 12 липня у приміщенні КЗ «Інклюзивно-ресурсний центр Соледарської міської ради Донецької області»

Начальник Т. О. Замараєва

Додаток 1

до Оголошення про конкурс на

заміщення вакантної посади вчителя-дефектолога комунального закладу

«Інклюзивно-ресурсний центр

Соледарської міської ради Донецької

області»

Голові конкурсної комісії

Замараєвій Т. О.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(прізвище, ім’я та по батькові )

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(адреса місця проживання)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(контактний телефон)

З А Я В А \*

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (прізвище, ім’я та по батькові)

даю згоду на участь в конкурсному відборі на заміщення вакантної посади\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(повна назва посади, на яку оголошено конкурсний відбір)

 До заяви додаю:

- особистий листок по обліку кадрів;

 - автобіографію;

- копію диплома про освіту;

- копії документів, що підтверджують педзвання та кваліфікаційну категорію (за наявності);

- копію паспорта;

- копію трудової книжки;

- документи щодо атестації;

- заяву про згоду на обробку персональних даних;

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ року \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(особистий підпис) П.І.Б.

Додаток 2

до Оголошення про конкурс на

заміщення вакантної посади вчителя-дефектолога комунального закладу

«Інклюзивно-ресурсний центр

Соледарської міської ради Донецької

області»

Голові конкурсної комісії

Замараєвій Т. О.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(прізвище, ім’я та по батькові )

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(адреса місця проживання)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(контактний телефон)

Заява

Відповідно до Закону України «Про захист персональних даних» даю згоду на обробку моїх персональних даних з первинних джерел (у т.ч. паспортні дані, відомості з виданих на моє ім’я документів (про освіту, сімейний стан, склад родини тощо), відомостей, які надаю про себе) з метою забезпечення реалізації трудових відносин; адміністративно-правових, податкових відносин та відносин у сфері бухгалтерського обліку; відносин у сфері управління людськими ресурсами.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ року \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(особистий підпис) П.І.Б.

**Орієнтовний перелік питань**

**для проведення кваліфікаційного конкурсу на посаду вчителя-дефектолога комунального закладу «Інклюзивно-ресурсний центр Соледарської міської ради Донецької області»**

**Питання на перевірку знання законодавства**

**у сфері інклюзивної освіти дітей з особливими освітніми потребами**

1. Вкажіть нормативні акти, на підставі яких здійснюється інклюзивна освіта.
2. З урахуванням яких принципів провадить свою діяльність інклюзивно-ресурсний центр та якими нормативно-правовими актами керується ІРЦ у своїй діяльності?
3. Надайте визначення поняттю «інклюзія». Які принципи покладено в основу інклюзивного процесу?
4. Дотримання вимог Закону України «Про захист персональних даних» під час проведення комплексної оцінки.
5. Назвіть Закони України, які спрямовані на підтримку дітей з особливими освітніми потребами?
6. Вкажіть основні завдання інклюзивного навчання.
7. Назвіть основні Міжнародні документи, які регламентують порядок дотримання освіти дітей з особливими освітніми потребами.
8. У Законі України “Про освіту” визначені такі нові поняття, як «інклюзивне освітнє середовище», «інклюзивне навчання». Дайте аналіз вищезазначеним поняттям.
9. Які відповідні умови необхідно створити для організації інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами у закладах освіти?
10. Що означають наступні терміни, зазначені серед інших у Конвенції ООН «Про права осіб з інвалідністю», яку Україна ратифікувала у 2009 році: «універсальний дизайн у сфері освіти», «розумне пристосування»?
11. Згідно Порядку організації інклюзивного навчання дайте визначеня понять «адаптація», «модифікація».
12. Дайте визначення поняття «інклюзивна школа». Назвіть переваги інклюзивної освіти.
13. Дайте визначення понять «абілітація», «реабілітація». В чому полягає різниця між цими поняттями?
14. Нормативно-правове забезпечення та особливості діяльності ассистента вчителя та корекційного педагога.
15. Що припускає сучасна концепція соціальної реабілітації людини з обмеженимиможливостями?

**Питання на перевірку знань з основ спеціальної педагогіки та психології для вчителя — дефектолога**

1. Затримка психічного розвитку у дитини та її види.
2. Сурдопедагогіка: предмет, мета та завдання.
3. Що передбачає принцип корекційно-компенсуючої спрямованості освіти?
4. Об’єкт, предмет та завдання тифлопедагогіки.
5. Розкажіть про особливості дітей з ДЦП.
6. Вкажіть особливості роботи з дітьми з порушенням інтелекту. Дайте рекомендації педагогам.
7. Що передбачає соціально-педагогічна діяльність в спеціальному освітньому закладі?
8. Вкажіть основні методи і прийоми в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами.
9. Які фактори різко впливають на прояви невротичного характеру?
10. Вкажіть етапи компенсаційного процесу.
11. Закінчіть фразу: «До осіб з особливими освітніми потребами відносяться…»
12. Надайте коротку характеристику дитини з помірним ступенем розумової відсталості.
13. Назвіть причину виникнення затримки психічного розвитку (ЗПР) на основі соматогенного походження. З чим пов’язана психогенна затримка психічного розвитку?
14. Вкажіть основні критерії психологічної готовності дитини до школи. Дайте визначення поняттям «компенсація», «корекція».
15. В чому полягає реабілітація дитини для відновлення втрачених навчальних умінь і пізнавальних навичок? Дайте рекомендації батькам.