Додаток 3

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказом Управління освіти Соледарської міської ради № 316 від 05 вересня 2018 року

**Орієнтовний перелік питань**

**для проведення кваліфікаційного конкурсу на посаду практичного психолога комунального закладу «Інклюзивно-ресурсний центр Соледарської міської ради Донецької області»**

**Питання на перевірку знання законодавства**

**у сфері інклюзивної освіти дітей з особливими освітніми потребами**

1. Вкажіть нормативні акти, на підставі яких здійснюється інклюзивна освіта.
2. З урахуванням яких принципів провадить свою діяльність інклюзивно-ресурсний центр та якими нормативно-правовими актами керується ІРЦ у своїй діяльності?
3. Надайте визначення поняттю «інклюзія». Які принципи покладено в основу інклюзивного процесу?
4. Дотримання вимог Закону України «Про захист персональних даних» під час проведення комплексної оцінки.
5. Назвіть Закони України, які спрямовані на підтримку дітей з особливими освітніми потребами?
6. Вкажіть основні завдання інклюзивного навчання.
7. Назвіть основні Міжнародні документи, які регламентують порядок дотримання освіти дітей з особливими освітніми потребами.
8. У Законі України “Про освіту” визначені такі нові поняття, як «інклюзивне освітнє середовище», «інклюзивне навчання». Дайте аналіз вищезазначеним поняттям.
9. Які відповідні умови необхідно створити для організації інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами у закладах освіти?
10. Що означають наступні терміни, зазначені серед інших у Конвенції ООН «Про права осіб з інвалідністю», яку Україна ратифікувала у 2009 році: «універсальний дизайн у сфері освіти», «розумне пристосування»?
11. Згідно Порядку організації інклюзивного навчання дайте визначеня понять «адаптація», «модифікація».
12. Дайте визначення поняття «інклюзивна школа». Назвіть переваги інклюзивної освіти.
13. Дайте визначення понять «абілітація», «реабілітація». В чому полягає різниця між цими поняттями?
14. Нормативно-правове забезпечення та особливості діяльності ассистента вчителя та корекційного педагога.
15. Що припускає сучасна концепція соціальної реабілітації людини з обмеженимиможливостями?

**Питання на перевірку знань з основ спеціальної педагогіки та психології для практичного психолога**

1. Згідно Порядку організації інклюзивного навчання, «індивідуальна програма розвитку учня з особливими освітніми потребами — це...». Як вона розробляється?
2. Що таке «екологічне оцінювання»?
3. Розкрийте зміст терміну «деінституціалізація», вкажіть ваше ставлення до цього процесу
4. Охарактеризуйте особливості діяльності з дитиною з розладами аутичного спектру. Дайте рекомендації батькам.
5. Дайте визначення поняттю «соціальна адаптація».
6. Визначте визначення поняття «емоційний інетелект». Розкрийте особливості формування емоційного інтелекту у дітей з особливими освітніми потребами.
7. В чому полягає зміст превентивного виховання?
8. Дайте визначення поняттю «девіантна поведінка».
9. Зазначте порядок організації та проведення комплексної оцінки.
10. За якими напрямками проводиться комплексна оцінка? Визначте мету комплексної оцінки за Вашим фаховим напрямком.
11. Вкажіть перелік документів, які подають батьки дитини, необхідних для проведення комплексної оцінки. Зазначте термін її проведення
12. Що передбачає принцип корекційно-компенсуючої спрямованості освіти?
13. Охарактеризуйте особливості навчання і виховання дітей з затримкою психічного розвитку. Дайте рекомендації педагогам.
14. У чому полягає взаємодіяшкільної (дошкільної) медико-педагогічної комісіїз ІРЦ.
15. Дайте перелік якостей, необхідних для процесу конструктивного спілкування.