Додаток 3

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказом Управління освіти Соледарської міської ради № 317 від 5 жовтня 2018 року

**Орієнтовний перелік питань**

**для проведення кваліфікаційного конкурсу на посаду вчителя-логопеда комунального закладу «Інклюзивно-ресурсний центр Соледарської міської ради Донецької області»**

**Питання на перевірку знання законодавства**

**у сфері інклюзивної освіти дітей з особливими освітніми потребами**

1. Вкажіть нормативні акти, на підставі яких здійснюється інклюзивна освіта.
2. З урахуванням яких принципів провадить свою діяльність інклюзивно-ресурсний центр та якими нормативно-правовими актами керується ІРЦ у своїй діяльності?
3. Надайте визначення поняттю «інклюзія». Які принципи покладено в основу інклюзивного процесу?
4. Дотримання вимог Закону України «Про захист персональних даних» під час проведення комплексної оцінки.
5. Назвіть Закони України, які спрямовані на підтримку дітей з особливими освітніми потребами?
6. Вкажіть основні завдання інклюзивного навчання.
7. Назвіть основні Міжнародні документи, які регламентують порядок дотримання освіти дітей з особливими освітніми потребами.
8. У Законі України “Про освіту” визначені такі нові поняття, як «інклюзивне освітнє середовище», «інклюзивне навчання». Дайте аналіз вищезазначеним поняттям.
9. Які відповідні умови необхідно створити для організації інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами у закладах освіти?
10. Що означають наступні терміни, зазначені серед інших у Конвенції ООН «Про права осіб з інвалідністю», яку Україна ратифікувала у 2009 році: «універсальний дизайн у сфері освіти», «розумне пристосування»?
11. Згідно Порядку організації інклюзивного навчання дайте визначеня понять «адаптація», «модифікація».
12. Дайте визначення поняття «інклюзивна школа». Назвіть переваги інклюзивної освіти.
13. Дайте визначення понять «абілітація», «реабілітація». В чому полягає різниця між цими поняттями?
14. Нормативно-правове забезпечення та особливості діяльності ассистента вчителя та корекційного педагога.
15. Що припускає сучасна концепція соціальної реабілітації людини з обмеженимиможливостями?

**Питання на перевірку знань з основ спеціальної педагогіки та психології для вчителя — логопеда**

1. Вкажіть основні розлади усного і писемного мовлення відповідно до класифікації мовленнєвих порушень.
2. Які фактори впливають на прояви невротичного заїкання?
3. Вкажіть чинники ризику, які обумовлюють порушення мови.
4. Які основні порушення читання ви знаєте? Які їх причини? Дайте рекомендації батькам щодо покращення читання.
5. Вкажіть етапи логопедичної роботи по формуванню правильної звуковимови.
6. Надайте алгоритм при проведенні корекційної роботи при загальному недорозвитку мовлення ІІІ рівня.
7. Розкажіть про організацію корекційної роботи при алалії. Дайтк рекомендації батькам.
8. Охарактеризуйте види недоліків вимови звуків при дислалії.
9. Надайте характеристику ринолалії. Вкажіть її види.
10. За якими напрямками проводиться комплексна оцінка? Визначте мету комплексної оцінки за Вашим фаховим напрямком.
11. Охарактеризуйте мовлення 3-4 –річної дитини.
12. Охарактеризуйте мовлення 5-6 –річної дитини.
13. Вкажіть основні групи помилок при дисграфії.
14. Який вид дизартрії зустрічається найчастіше у дітей із збереженим інтелектом дошкільного та молодшого шкільного віку? В чому її прояви.
15. Вкажіть види дисграфій, надайте характеристику помилок при кожній з них. Дайте рекомендації педагогам.