Додаток 3

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказом Управління освіти Соледарської міської ради № 318 від 5 жовтня 2018 року

**Орієнтовний перелік питань**

**для проведення кваліфікаційного конкурсу на посаду вчителя-дефектолога комунального закладу «Інклюзивно-ресурсний центр Соледарської міської ради Донецької області»**

**Питання на перевірку знання законодавства**

**у сфері інклюзивної освіти дітей з особливими освітніми потребами**

1. Вкажіть нормативні акти, на підставі яких здійснюється інклюзивна освіта.
2. З урахуванням яких принципів провадить свою діяльність інклюзивно-ресурсний центр та якими нормативно-правовими актами керується ІРЦ у своїй діяльності?
3. Надайте визначення поняттю «інклюзія». Які принципи покладено в основу інклюзивного процесу?
4. Дотримання вимог Закону України «Про захист персональних даних» під час проведення комплексної оцінки.
5. Назвіть Закони України, які спрямовані на підтримку дітей з особливими освітніми потребами?
6. Вкажіть основні завдання інклюзивного навчання.
7. Назвіть основні Міжнародні документи, які регламентують порядок дотримання освіти дітей з особливими освітніми потребами.
8. У Законі України “Про освіту” визначені такі нові поняття, як «інклюзивне освітнє середовище», «інклюзивне навчання». Дайте аналіз вищезазначеним поняттям.
9. Які відповідні умови необхідно створити для організації інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами у закладах освіти?
10. Що означають наступні терміни, зазначені серед інших у Конвенції ООН «Про права осіб з інвалідністю», яку Україна ратифікувала у 2009 році: «універсальний дизайн у сфері освіти», «розумне пристосування»?
11. Згідно Порядку організації інклюзивного навчання дайте визначеня понять «адаптація», «модифікація».
12. Дайте визначення поняття «інклюзивна школа». Назвіть переваги інклюзивної освіти.
13. Дайте визначення понять «абілітація», «реабілітація». В чому полягає різниця між цими поняттями?
14. Нормативно-правове забезпечення та особливості діяльності ассистента вчителя та корекційного педагога.
15. Що припускає сучасна концепція соціальної реабілітації людини з обмеженимиможливостями?

**Питання на перевірку знань з основ спеціальної педагогіки та психології для вчителя — дефектолога**

1. Затримка психічного розвитку у дитини та її види.
2. Сурдопедагогіка: предмет, мета та завдання.
3. Що передбачає принцип корекційно-компенсуючої спрямованості освіти?
4. Об’єкт, предмет та завдання тифлопедагогіки.
5. Розкажіть про особливості дітей з ДЦП.
6. Вкажіть особливості роботи з дітьми з порушенням інтелекту. Дайте рекомендації педагогам.
7. Що передбачає соціально-педагогічна діяльність в спеціальному освітньому закладі?
8. Вкажіть основні методи і прийоми в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами.
9. Які фактори різко впливають на прояви невротичного характеру?
10. Вкажіть етапи компенсаційного процесу.
11. Закінчіть фразу: «До осіб з особливими освітніми потребами відносяться…»
12. Надайте коротку характеристику дитини з помірним ступенем розумової відсталості.
13. Назвіть причину виникнення затримки психічного розвитку (ЗПР) на основі соматогенного походження. З чим пов’язана психогенна затримка психічного розвитку?
14. Вкажіть основні критерії психологічної готовності дитини до школи. Дайте визначення поняттям «компенсація», «корекція».
15. В чому полягає реабілітація дитини для відновлення втрачених навчальних умінь і пізнавальних навичок? Дайте рекомендації батькам.